



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

GIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 05.11.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean	0661101323	BISTRIȚA-NĂSĂUD	BECLEAN
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Colegiu Național			

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
10050.00	12513.00
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
- D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| primar | Da | Nu |
| gimnazial | Da | Nu |
| liceal | Da | Nu |
- D12a** În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Real	Da
Uman	Da
- D12b** În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

Servicii	Da
----------	----

D12c În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

Nici un răspuns selectat.

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	22.00	0.00	22.00
Total	38.00	0.00	38.00

D18a **Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	200.00	0.00	200.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	217.00	0.00	217.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	565.00	0.00	565.00
Total	982.00	0.00	982.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	982.00	0.00	982.00

D19a **Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):**

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Total	9.00

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	8	200
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	8	217
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	22	565
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	38	982

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	117
Profil umanist	Științe sociale	4.00	113
Profil real	Matematică–informatică	6.00	147
Profil real	Științe ale naturii	4.00	90

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
economic		4.00	98
Total		4.00	98

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană		Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	947	0	96.44
Maghiară/Secui	0	31	0	3.16
Rromi	0	4	0	0.41
Total	0	982	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		0.00	4.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	204	0	20.77
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	424	0	43.18
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	321	0	32.69
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	33	0	3.36
Total	0	982	0	100

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Număr mediu ani studiu

0

0

D28

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	26	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	222	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	81	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	75	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	556	0	56.62
între 30 și 60 de minute	0	398	0	40.53
peste 60 de minute	0	28	0	2.85
Total	0	982	0	100
Timp mediu	0	29.3		

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:
	Număr elevi Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	556 56.62
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	391 39.82
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	35 3.56
Total	982 100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):
	Unitate coordonatoare Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	38	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	30	0	0	0	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**
 există Da
 utilizată pt. procesul propriu Da
 închiriată pt. beneficiari externi Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:**
 Cantină / sală de mese Da
 Internat / spații de dormit pentru copii Da
 Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” Da

D37b

Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	250	0	0	70
Numărul locurilor de cazare	100	0	0	70

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă Da

D38a

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b

Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
D39b Cu normă întreagă	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40 Da	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Curent electric Apă curentă Telefon	Unitatea coordonatoare: Da Da Da
--	--

D41b Nici un răspuns selectat.	Structuri subordonate:
--	-------------------------------

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b Nici un răspuns selectat.	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
--	--

(5) Resurse materiale

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

dotare medie

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	105	0	105	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	105	0	105	
Total	146	0	146	

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
 Unitate coordonatoare Structuri subordonate
 25-49% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
 Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
 enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.49
Număr cadre didactice cu gradul I	51	76.12
Număr cadre didactice cu gradul II	6	8.96
Număr cadre didactice cu definitivat	7	10.45
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.49

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Număr personal didactic necalificat	1	1.49
Total	67	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	67	100
Numărul de cadre didactice calificate	66	98.51
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	13.43
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	4.48

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		60.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		46.38
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		13.24
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.71

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță În școală
la nivelul normativelor

D62 Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță În școală
la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație muzicală	Gradul I		17 Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I		21 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		1980	29.55

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	22		0
			22

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		200
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		217
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		565
Total		982
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		982
Total liceu		565
Total profesional		0

D67c Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
Absente

numărul de absențe motivate	24972
numărul de absențe nemotivate	5583
Total absențe pe an	30555
Număr mediu absențe pe copil	31.12

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	181	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	226	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	573	0	0	0	0
Total	0	980	0	0	0	0
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	0	980	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4	0	0	0	0
Total	4	0	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:
Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	7	21	97	125
Matematică	0	8	27	90	125

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		62	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		159	0

D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repenți	Situație școlară neîncheiată	
Numarul de elevi		159	159	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	5-5,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a X-a	75-90%	
Elevii din clasa a XI-a	75-90%	
Elevii din clasa a XII-a	75-90%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română		2	5	9	18	12	16
Matematică		8	8	18	16	10	2
							62
							62

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		7	25	22	49	56
						159

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	62	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	62	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	159	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	5	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	140	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: Varianta Dvs
PIRLS	Da
PISA	Da
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

51 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

39

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

11

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

53

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de valorizare și diseminare a rezultatelor proiectelor Erasmus ale școlii	5, 1	- prezentarea rezultatelor mobilităților de job-shadowing și a cursurilor de formare la care au participat cadrele didactice ale CNPR Beclean, în cadrul anului I de Acreditare; - schimb de bune practici în utilizarea instrumentelor Web 2.0; - prezentarea rezultatelor mobilităților elevilor din cadrul Acreditării Erasmus	31.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: Echipa de proiect Erasmus
Conducerea școlii
Beneficiarii direcți ai activităților din cadrul programului Erasmus

Indicatori realizare: - fotografii
- articole
- participări la conferințe/conferințe sau manifestări organizate
- site-ul proiectului

Comentarii:

- **Concluzii:** Indicatori de satisfacție în urma chestionarelor aplicate
Site al proiectului E-Digital Academy: <https://acreditareerasmuscnpr.weebly.com/>
Site al proiectului E+ Skills for Life: <https://erasmuscnpracreditare2.weebly.com/>
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Proiectele didactice întocmite, lecțiile realizate cu ajutorul TIC, numărul articolelor în reviste științifice, numărul activităților de promovare și diseminare, interesul crescut al beneficiarilor, arată că aceste activități au avut un impact mare asupra unității noastre școlare, contribuind la consolidarea dimensiunii europene.

2	Derularea de proiecte europene Erasmus+ (E+ Skills for Life/Acreditare II, SE)	1, 4	- Dezvoltarea de competențe digitale și ecologice pentru profesorii și elevii participanți la activitățile de proiect Erasmus	15.10.2023	31.08.2024
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Echipa de proiect Erasmus (coordonator: Emese Cîmpean)

Indicatori realizare: - derularea activităților incluse în contractul de finanțare

Comentarii:

- **Concluzii:** RED-uri elaborate, activități de diseminare și vizibilitate, produse colaborative, proiect eTwinning derulat, parteneriate încheiate.
 - **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** Interes crescut al elevilor și profesorilor pentru participarea la activități.
- | | | | | |
|--|------|--|------------|------------|
| 3 Derularea de proiecte europene eTwinning | 5, 2 | - Derularea a cel puțin 10 proiecte eTwinning în anul școlar 2023-2024;
- Implicarea a cel puțin 5 grupe de elevi în proiecte de colaborare internațională, pe platforma eTwinning/ESEP;
- obținerea a cel puțin 5 certificate europene de calitate, | 15.10.2023 | 31.08.2024 |
|--|------|--|------------|------------|

Responsabilități: - cadre didactice

Indicatori realizare: - crearea de conturi pe platforma ESEP
- înregistrarea proiectelor pe platforma eTwinning
-

Comentarii:

- **Concluzii:** Ne propunem obținerea a cel puțin două certificate europene și în anul școlar următor.
 - **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** A crescut numărul profesorilor care utilizează platforma ESEP
- | | | | | |
|------------------|------|---------------------------------|------------|------------|
| 4 Educație STEAM | 5, 2 | Dezvoltarea competențelor STEAM | 15.10.2023 | 31.08.2024 |
|------------------|------|---------------------------------|------------|------------|

Responsabilități: - mentorii echipelor de robotică

Indicatori realizare: - număr activități derulate
- tabăra Esentza Robotics

Comentarii:

- **Concluzii:** Echipele de robotică sunt un model de bună practică în derularea activităților STEAM, iar activitățile lor sunt de impact.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Tabăra de robotică se bucură de un succes la nivel național, interesul copiilor pentru activitățile STEAM este unul tot mai mare.

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

5 Participarea la programe de formare continuă	4, 1	Îmbunătățirea actului didactic Creșterea numărului de cadre didactice care participă la programe de formare relevante pentru nevoile instituționale	15.10.2023	31.08.2024
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia de mentorat didactic

Indicatori realizare: - Creșterea numărului participanților la programe de formare naționale sau internaționale

Comentarii:

- **Concluzii:** Învățarea este una relevantă, cu impact asupra întregului colectiv școlar.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Profesorii care au participat la cursuri și programe de formare aplică în activitățile școlare metodele învățate

6 Proiecte și activități extrașcolare	2, 5	-	16.10.2023	31.08.2024
---------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice

Indicatori realizare: - număr proiecte derulate

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii participanți la activitățile de proiect au oferit un feedback care ne obligă la continuarea acestora, dat fiind impactul resimțit la nivelul comunității.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** La nivelul Colegiului Național „Petru Rareș” Beclean, activitățile extrașcolare sunt aducătoare de plus-valoare, elevii și profesorii implicându-se activ și cu responsabilitate în aceste activități.

7 Sustenabilitate	6, 2	- Obținerea recunoașterii de Școală Eco - Încurajarea adoptării unui comportament responsabil față de mediu.	15.10.2023	31.08.2024
-------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - Conducerea școlii
- Comitetul Eco-Școală

Indicatori realizare: - număr de inițiative sustenabile implementate;

- derularea a cel puțin unei campanii de reciclare;

- activități ECO / sustenabile

- inițiative responsabile (în context școlar și extrașcolar): transport verde, reducerea folosirii printului, economisire, re folosire

Comentarii:

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

- **Concluzii:** Implicarea elevilor în acțiuni de reciclare
Implicarea profesorilor în promovarea inițiativelor GREEN
 - **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** Programul GREEN derulat la nivelul CNPR în anul școlar 2023-2024 proiectul Școala Ecoterienilor, sub coordonarea prof. Roman Cristina.
- | | | | | |
|-----------------|------|--|------------|------------|
| 8 Zilele școlii | 2, 6 | Promovarea și
diseminarea ofertei
educaționale a
școlii | 01.05.2024 | 31.08.2024 |
|-----------------|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Conducerea școlii

Indicatori realizare: - Derularea activităților planificate

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea acestui demers și în anii următori
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea elevilor în promovarea școlii: elevii din echipele de robotică, participanții la activitățile firmelor de exercițiu, ambasadorii-juniori #EPAS

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Digitalizare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Sprijinirea implementării notării cu ajutorul catalogului electronic; - Creșterea numărului orelor susținute prin mijlocirea tehnologiei; - Crearea de resurse și materiale didactice colaborative - Dotarea sălilor de clasă cu aparatură electronică	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: Conducerea școlii

Indicatori realizare: - chestionarul SELFIE aplicat
- proiecte pentru dotare
- crearea de resurse educaționale deschise

Comentarii:

- **Concluzii:** Profesorii, elevii și părinții au fost mulțumiți de implementarea catalogului electronic.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Implementarea cu succes a utilizării catalogului electronic în al doilea an de pilotare.

2	Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor (elevi, părinți, profesori)	15.10.2023	31.08.2024
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: CEAC

Conducerea școlii

Profesorii diriginți

Indicatori realizare: - Chestionare, mese rotunde, dezbateri

Comentarii:

- **Concluzii:** Investigarea satisfacției beneficiarilor privind activitățile școlare și extrașcolare ale școlii ne-a oferit cadrul adecvat pentru stabilirea priorităților școlii în anul următor, pentru scrierea aplicațiilor pentru proiecte în folosul școlii și al comunității.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Nevoia de digitalizare

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
	1 Dotarea spațiilor școlare			X		
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- | | |
|---|----------|
| 1 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|---|----------|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---|----------|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|--|----------|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|--|----------|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|----------|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|----------|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|----------|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|----------|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|----------|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|----------|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|----------|

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Dotare SMARTLAB	3, 5	Dotarea cu echipamente electronice și mobilier, conform dotărilor propuse în cererea de finanțare	01.11.2024	31.08.2025
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: dotare Smart Lab					
Detalii: - dotare spații					
2	Eficientizarea comisiilor din școală	6, 4	Eficientizarea comisiilor la nivelul unității de învățământ, în vederea creșterii calității actului educativ.	01.11.2024	15.12.2024
Responsabilități: Echipa managerială Președintele comisiei CEAC					
Indicatori realizare: Procese-verbale Plan de acțiuni					
Detalii: - sarcini și responsabilități clare; - plan de acțiune pentru fiecare comisie; - monitorizare; - indicatori de raportare pentru activitățile derulate.					
3	Implementare PNRR (CNPR - Skills 4 Learning)	1, 4	• Îmbunătățirea performanțelor academice ale elevilor prin implementarea de noi metode de evaluare și intervenții	01.11.2024	31.08.2025

remediale personalizate.

- Reducerea decalajelor de performanță prin asigurarea accesului egal la resurse educaționale pentru toți elevii, potrivite planurilor lor personalizate de învățare;
- Modernizarea evaluării:
Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare comprehensiv și flexibil
- Creșterea gradului de utilizare a tehnologiei și resurselor educaționale digitale în practica curentă la clasa;
- Creșterea competențelor necesare membrilor CEAC pentru performarea rolurilor din aria de evaluare și autoevaluare instituțională, prin oferirea de oportunități de formare și dezvoltare profesională și creșterea performanței ca echipă;
- Creșterea competențelor necesare membrilor CA prin programe de formare specifică în analiza și interpretarea rapoartelor de autoevaluare instituțională, pentru a îmbunătăți capacitatea de a lua decizii strategice

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

informate.

- Creșterea gradului de colaborare între membrii CEAC și CA.
- Implementarea unui proces de autoevaluare instituțională folosind metodologia și instrumentele necesare.
- Accesarea de instrumente și suport tehnic pentru realizarea autoevaluării instituționale.

Responsabilități: Echipa managerială
Echipa de proiect

Indicatori realizare: Aprobarea și semnarea contractului
Demararea achizițiilor
Derularea activităților propuse pentru primul an de implementare

Detalii: Implementare PNRR (CNPR - Skills 4 Learning):

- semnarea contractului de finanțare
- demararea procedurii de achiziție pentru dotările și achizițiile din proiect;
- formarea profesorilor;
- administrarea de teste pentru elevi;
- derularea activităților remediale;
- implementarea celor două CDȘ-uri pentru anul 1 de proiect;
- monitorizare, feedback, evaluare.

4 Planul de îmbunătățire a calității 6
educației oferite pentru anul
școlar următor

- studierea aprofundată a noilor standarde;
- adaptarea sau modificarea documentelor conform reglementărilor legale în vigoare;
- actualizarea documentelor școlare conform reglementărilor legale în vigoare

01.11.2024 31.08.2025

Responsabilități: Comisia CEAC
Responsabilii de comisii

Indicatori realizare: Procesele-verbale de la ședințele și activitățile comisiei

- raport cu indicatorii atinși;
- analize SWOT;
- plan de îmbunătățire

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Detalii: Întâlniri ale membrilor comisiei, procese verbale ședințe de lucru, analize SWOT, focus-grupuri

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionare de satisfacție	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- determinarea satisfacției beneficiarilor privind procesul de predare-învățare-evaluare	01.11.2024	29.06.2025

Responsabilități: - echipa managerială
- comisia CEAC
- profesorii diriginți

Indicatori realizare: - indicatori de satisfacție rezultați din analiza chestionarului aplicat;
- plan de măsuri elaborat în urma analizei datelor din chestionar

Aspecte reținute: Indicatori de satisfacție, concluzii și metode de îmbunătățire

2	Facilitarea tranziției elevilor de la ciclul primar la ciclul gimnazial, respectiv de la ciclul gimnazial la cel liceal	Observație directă a metodei pedagogice	Facilitarea tranziției elevilor de la ciclul primar la ciclul gimnazial, respectiv de la ciclul gimnazial la cel liceal, în vederea asigurării unui climat educațional de calitate și promovarea stării de bine în rândul elevilor.	01.11.2024	26.01.2025
---	---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Echipa managerială
- profesorii diriginți de la clasele a V-a și a IX-a;
- învățătoarele;
- profesorii care urmează să predea la clasele de început de ciclu.

Indicatori realizare: Interasistențe, lecții deschise, activități extracurriculare

Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean

Aspecte reținute: - interasistențe (învățători - profesori de gimnaziu; profesori de gimnaziu - profesori de liceu);

3	Investigarea traseului de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Investigarea traseului de carieră al absolvenților CNPR	01.11.2024	31.12.2024
---	--	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: - comisia CEAC
- profesorii diriginți

Indicatori realizare: - indicatori de realizare
- plan de măsuri elaborat în urma analizei datelor din formular

Aspecte reținute: Analiză SWOT - elemente de îmbunătățire/pregătire eficientă pentru inserția absolvenților

Director,



Responsabil CEAC,